



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kritéria pro získání titulu Ekoškola

Zde uvedená kritéria jsou nezbytným minimem pro udělení prvního titulu Ekoškola na dvouleté období. Při auditu bude přihlédnuto ke konkrétním podmínkám a možnostem školy.

Ze základních kritérií musejí být splněna minimálně 4 v každém kroku. Ze všech volitelných kritérií musí být splněno minimálně 18.

7 kroků Ekoškoly

Krok 1 - Pracovní tým Ekoškoly

Základní kritéria

- V týmu jsou zastoupeny alespoň tři zájmové skupiny
- Celý pracovní tým se schází minimálně jednou za dva měsíce
- Z jednání týmu jsou pořizovány zápisy
- Tým zajišťuje realizaci dalších 6 kroků
- Žáci jsou odpovědní za realizaci některých úkolů v plánu činností

Volitelná kritéria

- Žáci se podílejí na vedení týmu
- V týmu jsou zastoupeni žáci různých tříd
- Ze zápisů jsou jasná přijatá rozhodnutí
- Žáci sami dělají zápisy ze schůzek
- Zápisy jsou volně přístupné ostatním k prostudování

Krok 2 - Analýza

Základní kritéria

- Analýza pokrývá všechny 4 oblasti (odpady, energie, voda, prostředí školy)
- Analýzu prováděli především žáci
- Žáci se aspoň částečně podíleli na zpracování výsledků analýzy
- Z analýzy je vypracován jasný, konkrétní a přehledný výstup seznamující s výchozím stavem školy
- Z analýzy jsou jasně čitelné silné a slabé stránky školy v jednotlivých oblastech (odpady, energie, voda, prostředí školy)

Volitelná kritéria

- Na analýze spolupracovali žáci z různých tříd, včetně žáků, kteří nejsou v Ekotýmu
- Tým ekoškoly seznámil s výsledky analýzy ostatní ve škole
- Práce na analýze byla zařazena do vyučování
- Na analýze spolupracovaly další skupiny
- K analýze byly použity pracovní listy Ekoškoly

Krok 3 - Plán činnosti

Základní kritéria

- Plán vychází z analýzy školy
- Plán je logicky uspořádán
- Plán obsahuje jasný harmonogram
- Plán obsahuje odpovědnost jednotlivých osob za plnění úkolů
- Plán pokrývá nejméně dvě oblasti



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Členové Ekotýmu se podílí na vymýšlení úkolů v plánu činností
- Plán obsahuje úkoly, které mohou realizovat žáci
- Plán činností je přizpůsoben aktuálním změnám

Volitelná kritéria

- Za plnění některých úkolů nesou odpovědnost žáci
- Plán obsahuje přehled finanční náročnosti jednotlivých kroků
- Realizace jednotlivých kroků plánu činností byla zařazena do výuky

Krok 4 - Monitorování a vyhodnocování

Základní kritéria

- U každého úkolu v plánu je jasné, zda byl či nebyl realizován
- Pokud úkol nebyl realizován, je vysvětlen důvod a případně stanoven náhradní termín
- Na monitorování a vyhodnocování se podílejí žáci – minimálně z Ekotýmu
- Monitorování a vyhodnocování se uskutečňuje průběžně
- V průběhu realizace programu Ekoškola je vedena přehledná dokumentace

Volitelná kritéria

- S procesem monitorování jsou seznamovány ostatní složky školy
- Součástí dokumentace programu jsou fotografie, kopie článků, propagační letáky nebo dotazníky

Krok 5 - EV ve výuce

Základní kritéria

- Do výuky jsou zpracována minimálně 2 témata Ekoškoly
- Výuka je propojena s praktickou realizací programu
- Žáci znají témata Ekoškoly (voda, odpady, energie, prostředí, popřípadě doprava, šetrný spotřebitel) a dokáží o nich hovořit
- Učitelé se vzdělávají v oblastech EVVO

Volitelná kritéria

- Učitelé využívají ve výuce pracovní listy Ekoškoly
- Škola se účastní ekologických výukových programů, exkurzí, návštěv botanické zahrady, atd.

Krok 6 - Informování a spolupráce

Základní kritéria

- ve škole je viditelně ve veřejných prostorách umístěna nástěnka k Ekoškole
- tým seznámil ostatní žáky i učitele s programem Ekoškola
- škola byla seznámena s výsledky analýzy, plánem činností a ekokodexem
- škola o programu informuje v médiích
- na realizaci programu se podílejí i další učitelé a žáci

Volitelná kritéria

- škola uspořádala „Den činu“ nebo jinou celoškolskou akci
- škola v rámci programu spolupracuje s dalšími organizacemi a skupinami
- v rámci programu byl vytvořen alespoň 1 dotazník nebo anketa, sloužící k získávání informací
- škola si obstarala finanční podporu pro realizaci některých kroků Ekoškoly
- informace o programu jsou umístěné na webových stránkách školy nebo samostatných stránkách



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Krok 7 Ekokodex

Základní kritéria

- ekokodex se vztahuje k plánu činností a ke konkrétnímu jednání, ke kterému se zavázali žáci i zaměstnanci školy
- ekokodex je zveřejněn v rámci školy
- všichni ve škole ví, co je to ekokodex a rozumí jeho obsahu
- na procesu formulace a tvorby ekokodexu se podíleli především žáci

Volitelná kritéria

- ekokodex je prezentován navenek
- na tvorbě ekokodexu se podílela více než jedna třída (nejen Ekotým)
- ekokodex je umístěn na více než jednom místě

Témata Ekoškoly

Základními 4 tématy, kterými byste se měli zabývat, jsou odpady, prostředí školy, energie a voda. Ve vašem plánu byste měli pracovat minimálně s 2 vybranými tématy.

Ze **všech základních kritérií** musí být splněno **12** (ve vybraných oblastech musí být splněno minimálně 4).

Ze **všech volitelných kritérií** musí být splněno **12** (ve vybraných oblastech minimálně 3).

Pokud je školní jídelna pod správou školy, musí vybrat minimálně **3 volitelná kritéria** ze ŠKOLNÍ JÍDELNY.

Odpady

Základní kritéria

- žáci a zaměstnanci třídí odpad minimálně na úrovni papíru a plastů
- je zajištěn zpětný odběr vybitých baterií, zářivek, elektrospotřebičů, které škola vyprodukuje
- koše jsou dostatečně rozmístěny
- koše jsou jasně označené a u košů jsou popisky, co kam patří a nepatří
- žáci jsou informováni o předcházení, minimalizaci a využívání odpadů
- zaměstnanci školy jsou informováni o předcházení, minimalizaci a využívání odpadů
- škola má vyřešeno dotřídňování odpadů a jejich odvoz příslušnými firmami
- škola používá v provozu některé výrobky z recyklovaného papíru
- ve škole se používá papír z obou stran
- ve škole je používán oboustranný tisk, tam, kde je to možné

Volitelná kritéria

- ve škole se třídí další druhy odpadů (sklo, tetrapak, hliník, organický odpad)
- škola uspořádala osvětovou akci o odpadech
- škola znovuvyužívá odpadů ve výuce
- žáci se podílí na úklidu okolí školy
- do systému třídění je zapojena i provozní část školy
- škola kompostuje bioodpad

Energie

Základní kritéria

- škola sleduje svoji spotřebu energie na vytápění a spotřebu elektřiny
- žáci se podílejí na monitorování spotřeby energie
- ve škole se sleduje a udržuje vhodná teplota v jednotlivých místnostech školy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- je zabezpečeno, že ve škole nebo v jejích příslušných částech je udržována přiměřená teplota a není vytápěna v době, kdy to není potřeba
- ve škole se v zimním období větrá krátce a intenzivně, všichni jsou s tímto systémem seznámeni
- je umožněna volná cirkulace vzduchu z radiátorů
- žáci a zaměstnanci jsou motivováni k zhasínání
- zdroje světla jsou systematicky nahrazovány úspornějšími
- škola preferuje při dokupování spotřebiče energetické třídy A⁺, A

Volitelná kritéria

- škola má zpracován energetický audit
- ve škole se snaží o postupnou kvalitní izolaci budovy
- škola má možnost regulovat teplotu v jednotlivých místnostech
- zdroj tepla je alespoň částečně obnovitelný nebo je využita úsporná technologie
- za radiátory jsou tepelně odrazné folie
- je zřejmé, který vypínač ke kterému světlu patří
- zdroje světla jsou účelně umístěny
- je minimalizováno množství non-stop a stand-by běžících spotřebičů

Voda

Základní kritéria

- žáci se podílejí na monitorování spotřeby vody
- ve škole nedochází ke zbytečným únikům vody
- žáci jsou motivováni k úsporám vody
- škola má (nebo se snaží o postupnou instalaci) úsporných systémů splachování WC
- škola má (nebo se snaží o postupnou instalaci) úsporných vodovodních baterií
- škola používá k úklidu ekologicky šetrné výrobky
- žáci dokáží popsat koloběh pitné vody (zdroj, úprava)

Volitelná kritéria

- baterie jsou opatřeny perlátory
- sprchy jsou opatřeny úspornými hlavicemi
- místo pitné vody je ve vhodných případech využívána dešťová voda, případně jiný lokální zdroj
- zaměstnanci jsou motivováni k úsporám vody
- žáci monitorují čistotu povrchových vod v okolí školy
- žáci se podílejí na čištění toků či nádrží v okolí školy
- žáci vědí o místním zdroji pitné vody

Prostředí

Základní kritéria

- ve vnějších i vnitřních prostorách školy je dostatek zeleně
- o zeleň v okolí školy se alespoň částečně starají žáci
- školní pozemek a zeleň jsou využity k ekopedagogickým účelům
- ve škole jsou vhodné prostory pro trávení volného času uvnitř i vně
- žáci mají možnost ovlivňovat výzdobu školy
- žáci se starají o zeleň uvnitř školy

Volitelná kritéria

- škola vytvořila výukový prvek na školním pozemku či v okolí školy pro veřejnost
- škola je přívětivá ke svým návštěvníkům (např. z hlediska orientace)



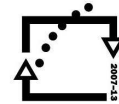
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- pro žáky je zajištěn pitný režim
- na zahradě se pěstuje především domácí druhy rostlin
- při péči o zahradu se používají trvale udržitelné metody

Školní jídelna

Volitelná kritéria

- školní kuchyně využívá velkých balení potravin
- školní kuchyně preferuje při dokupování spotřebiče energetické třídy A+, A
- ve školní kuchyni jsou při mytí používány ekologicky šetrné výrobky
- školní kuchyně využívá biopotraviny
- školní kuchyně nakupuje suroviny místního původu
- školní kuchyně se snaží rozšiřovat nabídku bezmasých jídel (nejen sladkých)
- školní kuchyně omezuje používání polotovarů



Ekoškola